# PLANEACION PEGAGOGICA

| | |
|---|---|
| | Versión: 02 |
| | Código: GFPI-F-134 |

**Proceso Gestión de Formación Profesional Integral**

**Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo**

| | | |
|---|---|---|
| **Fecha de Elaboración**<br>**Abril 2024** | | |
| **Denominación del Programa de Formación**<br>**GESTION EL MANTENIMIENTO DE AUTOMOTORES** | | |
| **Modalidad de Ejecución**<br>**PRESENCIAL** | | |
| **Código y versión del Programa**<br>**821620** | | |
| **Nombre del Proyecto**<br>**IMPLEMENTAR UN TALLER DE MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ CON CALIDAD E INNOVACION EN EL SERVICIO CIC** | | |
| **Código del Proyecto**<br>**2683288** | | |
| **Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica**<br>**GERMAN JOSE DUARTE**<br>**JUAN RAFAEL RODRIGUEZ**<br>**NILSON MANUEL CRUZADO**<br>**EVELIO HIGUA**<br>**JAIRO ENRIQUE RUBIO**<br>**CARLOS EDUARDO CARVAJAL** | **Nombres y Apellidos** | **Regional y Centro de formación**<br>**TOLIMA CENTRO INDUSTRIA Y CONSTRUCCION** |
| | **Nombres y Apellidos** | **Regional y Centro de formación** |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | | | |
| | | | 1. PREPARAR EL ÁREA DE TRABAJO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE CALIDAD, LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA, NORMAS AMBIENTALES, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. | | | | | | | | | | |
| | | | 2. DIAGNOSTICAR EL MOTOR DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE. | | | | | | | | | | |
| | SUPERVISION DEL | | | Evaluar fugas y fluidos de los | 104 | | Aprendizaje basado en problemas, proyectos y | AMBIENTE AUTOMOTRIZ | Torcometros, pistola petrolizado , video beam, computadores, | | • Identifica los componentes de los sistemas de un motor a gasolina según el tipo de | **DE CONOCIMIENTO**<br>**Guías, cuestionarios**<br>**DE DESEMPEÑO** | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PLANEACION | SUPERVISION DEL MANTENIMIENTO DE LA PLANTA MOTRIZ | REPARAR MOTORES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO | | motores de combustión interna | 104 | | Aprendizaje basado en problemas , proyectos y colaborativo | AUTOMOTRIZ NAVE 7 | Herramienta de mano, Galgas, gafas, grata, set de copas mm | | gasolina según el tipo de motor, parámetros de construcción y manuales del fabricante. | **guias, presentaciones, listas de chequeo**<br><br>**DE PRODUCTO**<br>**Desarrollo guia de aprendizaje, circuitos , empalmes, mallas de soldadura** | |
| PLANEACION | EVALUAR INDICADORES DE CALIDAD EN LA GESTION DEL MANTENIMIENTO | **Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales** | **01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.**<br>**02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.**<br>**- 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.**<br>**04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.** | Analizar la relación entre el trabajo y el desarrollo humano Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales del trabajo | 33 | | Aprendizaje basado en problemas , proyectos y colaborativo | AMBIENTE AUTOMOTRIZ NAVE 7 | COMPUTADORES TELEVISOR TABLERO MARCADORES | | Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. (1)<br>- Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. (2)<br>Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de | **Conocimento**<br>folmulacion de preguntas cuestionario<br>**Desempeño**<br>Prueba relacionada con situacoines problemicas laborales<br>**Producto**<br>valoracion de producto con lista de chequeo | |
| PLANEACION | SUPERVISION DEL MANTENIMIENTO DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y CONTROL ELECTRÓNICO | **UTILIZACIÓN DE LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA** | **EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN** | ESCRIBIR INFORMES Y REPORTES LABORALES UTILIZANDO FRASES CONCRETAS Y UNA INTRODUCCIÓN, DESARROLLO Y CONCLUSIÓN. DESCRIBIR EL PROCESO DE PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DE UNA ACTIVIDAD DE SU QUEHACER LABORAL. DAR INSTRUCCIONES DE UN PROCESO RELACIONADO CON SU | 44 | | Aprendizaje basado en problemas , proyectos y colaborativo | AMBIENTE AUTOMOTRIZ NAVE 7 | COMPUTADORES TELEVISOR TABLERO MARCADORES | | RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO. RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES | Conocimiento<br>Evaucion gramatical<br>Desempeño<br>test de lectura<br>producto<br>lista de chequeo negocios de una orgnizacion | |
| PLANEACION | GESTIÓN DE ATENCIÓN AL CLIENTE | **Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.** | **ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.**<br>**547901 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE**<br>**547902 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A** | Identificar las unidades productivas en las instituciones educativas asi como sus procesos y procedimientos de la organización | 44 | | Aprendizaje basado en problemas , proyectos y colaborativo | AMBIENTE AUTOMOTRIZ NAVE 7 | COMPUTADORES TELEVISOR TABLERO MARCADORES | | DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y | preguntas de auto conocimiento<br><br>Actividad de desarrollo de propuetas | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |